

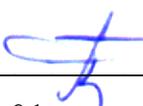
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

 А.Б. Петроченков

« 01 » сентября 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Город в политико-административной системе современного государства
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: магистратура
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 108 (3)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код и наименование направления)

Направленность: Современный город в системе государственного и муниципального управления
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование базы теоретических и эмпирических знаний, позволяющих анализировать политико-административные институты и процессы в современном городе в контексте политико-административной системы современного государства, формирование навыков эффективного, адекватного требованиям сегодняшнего дня, управления.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- политико-административные системы;
- политические институты и процессы;
- город как политико-административное образование;
- место города в политико-административной системе;
- государственное и муниципальное управление городом

1.3. Входные требования

Знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения следующих дисциплин:
Сравнительное городское управление (на иностранном языке)
Экономика общественного сектора
Муниципальное управление и местное самоуправление
Градостроительное развитие территорий

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
-------------	-------------------	---	--	-----------------

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-1.2	ИД-1ПК-1.2	Методы управления процессами развития города	Знает экономическую теорию и методы оценки эффективности деятельности органов государственной власти, в органов местного самоуправления в сфере управления экономикой общественного сектора; структуру органов местного самоуправления, содержание их деятельности и методы оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления; виды, методы управления муниципальной собственностью, муниципальным имуществом, методы оценки эффективности управления муниципальной собственностью; методы оценки эффективности реализации деятельности органов местного самоуправления в сфере градостроительного развития территорий; технологии и методы оценки эффективности деятельности органов государственного и муниципального управления при осуществлении профессиональной деятельности; теоретические основы и практическую реализацию методов управления процессами развития города в политико-административной системе современного государства, методы оценки эффективности управления процессами развития города.	Зачет
ПК-1.2	ИД-2ПК-1.2	Методы анализа	Умеет применять методы	Зачет

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		<p>эффективности органов государственной власти и органов местного самоуправления в политической сфере</p>	<p>оценки эффективности деятельности органов государственной власти, в органов местного самоуправления в сфере управления экономикой общественного сектора; выявлять взаимосвязь структуры органов местного самоуправления с содержанием их деятельности, распределения полномочий и ответственности органа в решении вопросов местного значения в муниципальном образовании; оценивать эффективность управления муниципальной собственностью органами местного самоуправления; определять адекватные методы оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления в сфере градостроительного развития территорий; осуществлять сбор, обработку и анализ информации, необходимой для оценки эффективности деятельности органов государственного и муниципального управления при осуществлении профессиональной деятельности; использовать основные методы анализа эффективности органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере управления развитием города в политико-административной системе современного</p>	

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
			государства.	
ПК-1.2	ИД-ЗПК-1.2	Оценка эффективности процессов управления развитием города	Владеет навыками оценки эффективности деятельности органов государственной власти, в органов местного самоуправления в сфере управления экономикой общественного сектора; разработки рекомендаций по совершенствованию структуры органов местного самоуправления, оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления в решении вопросов местного значения при реализации муниципального управления и местного самоуправления; оценки эффективности управления муниципальной собственностью органами местного самоуправления и разработки рекомендаций по решению выявленных проблем в конкретном муниципальном образовании; применения методов оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления в сфере градостроительного развития территорий; оценки эффективности деятельности органов государственного и муниципального управления при осуществлении профессиональной деятельности; оценки эффективности процессов управления развитием города в политико-административной	Зачет

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
			системе современного государства.	
ПК-1.4	ИД-1ПК-1.4	Основные методы сбора, обработки и анализа информации	Знает этапы разработки и принятия управленческих решений в профессиональной деятельности в органах власти, методы анализа их последствий; методы политического анализа общественно-политических процессов и основы политического прогнозирования, методы сбора, обработки и анализа необходимой информации для разработки управленческих решений; основные этапы разработки управленческих решений в сфере управления городом; методы разработки управленческих решений с применением программных средств решения задач стратегического планирования; Знает современные методы и технологии, планирования и прогнозирования при разработке управленческих решений в области социально-экономического развития	Зачет
ПК-1.4	ИД-2ПК-1.4	Применение основных методов сбора, обработки и анализа информации	Умеет применять методы анализа управленческих решений и их последствий, принимаемых в ходе профессиональной деятельности в органах власти; применять основные теоретико-методологические подходы в сфере политического анализа и прогнозирования, методы сбора, обработки и	Зачет

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
			анализа информации для разработки управленческих решений; использовать основные методы разработки управленческих решений в сфере управления городом; применять методы разработки управленческих решений при реализации стратегического планирования; Умеет применять методы и технологии планирования и прогнозирования при разработке управленческих решений	
ПК-1.4	ИД-3ПК-1.4	Процесс подготовки предложений по совершенствованию управления на муниципальном уровне	Владеет навыками реализации отдельных этапов разработки управленческих решений и анализ их последствий в профессиональной деятельности в органах власти; навыками политического анализа и прогноза общественно-политических процессов на основе анализа необходимой информации для разработки управленческих решений; исследования процессов разработки управленческих решений и оценки их последствий в сфере управления городом; применения методов разработки управленческих решений и оценки их последствий при реализации стратегического планирования; применения технологий планирования и прогнозирования при разработке управленческих решений в сфере социально-экономического развития	Зачет

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
			конкретных территорий	
ПК-3.1	ИД-1ПК-3.1	Управленческое проектирование в политико-административной системе	Знает формы, модели и технологии взаимодействия органов государственной, муниципальной власти и институтов гражданского общества, теоретические модели стратегий взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с обществом; основные целевые и функциональные особенности государственного и муниципального управления в социальной сфере, методы разработки стратегии взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с обществом; методы поиска, обработки и анализа информации о стратегиях взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с обществом для решения профессиональных задач в органах государственного и муниципального управления; стратегии, основные формы взаимодействия органов государственного и муниципального управления при осуществлении миграционных процессов на уровне муниципальных образований; структуру муниципального управления, систему взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с обществом в зарубежных странах; основы социологии (теории и	Зачет

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
			методологии анализа) городской культуры и городских субкультур в их взаимодействии; области применения социологии городской культуры для разработки стратегии взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с обществом	
ПК-3.1	ИД-2ПК-3.1	Проектирование процессов в политико-административной системе	Умеет осуществлять сбор, анализ информации, характеризующей технологии взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с институтами гражданского общества, методы разработки стратегии взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с обществом; применять методы анализа проблем государственного и муниципального управления в социальной сфере и разрабатывать стратегию взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с обществом при управлении в социальной сфере; применять методы анализа проблем реализации стратегий взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с обществом для решения профессиональных задач в органах государственного и муниципального управления; анализировать стратегии взаимодействия государственных и муниципальных органов с обществом при реализации миграционных	Зачет

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
			процессов и соотносить их с политическими процессами на уровне муниципальных образований; представлять знания структуры муниципального управления, стратегии взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с обществом в зарубежных странах на иностранном языке; применять основы социологического анализа городской культуры и межкультурного взаимодействия в городском социальном пространстве; определять, направления разработки стратегии взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с обществом	
ПК-3.1	ИД-3ПК-3.1	Проектирование административных процессов и процедур в органах управления городом	Владеет навыками разработки стратегии взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с гражданским обществом; разработки стратегии взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с обществом при управлении в социальной сфере; разработки стратегии взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с обществом для решения профессиональных задач в органах государственного и муниципального управления; навыками подготовки предложений по совершенствованию стратегии взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с обществом в области	Зачет

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
			регулирования миграционных процессов на уровне муниципальных образований; презентации результатов исследования структуры муниципального управления, стратегии взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с обществом в зарубежных странах на иностранном языке; основами социологического анализа городской культуры и межкультурного взаимодействия для анализа актуальных проблем современного города и разработки стратегии взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с обществом	

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	36	36
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:		
- лекции (Л)	16	16
- лабораторные работы (ЛР)		
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	18	18
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
- контрольная работа		
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72
2. Промежуточная аттестация		
Экзамен		
Дифференцированный зачет		
Зачет	9	9
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Общая трудоемкость дисциплины	108	108

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
3-й семестр				
Политические факторы в политико-административной системе современного государства	6	0	6	24
Основные характеристики политико-административной системы. Город в современной политико-административной системе. Теории и основные подходы к анализу политико-административных систем. Основные методы сбора, обработки и анализа политической информации. Политические партии в политико-административной системе. Эволюция политических партий партийной системы в постсоветской России. Основные характеристики политических партий. Кадровые, массовые, картельные, этнические, клиентелистские партии. Партии в контексте политического рынка. Группы интересов в политико-административной системе. Специфика взаимодействия групп интересов и органов публичной власти в постсоветской России. Разновидности групп интересов. Плюрализм, корпоративизм и сетевые взаимодействия. Клиентелизм. Управленческое проектирование в политико-административной системе. Проектирование административных процессов и процедур в органах управления городом.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Политические процессы в политико-административной системе современного государства	6	0	6	24
Формы политического участие и выборы в политико-административной системе. Эффекты избирательных систем на политические процессы. Избирательные системы на выборах в современной России. Понятие и основные разновидности политического участия. Политико-управленческие курсы. Формирование повестки дня публичной политики. Публичная и институциональная повестки. Обсуждение политических курсов. Принятие решений: концепция вето-игроков. Инструменты реализации политики. Методы управления процессами развития города. Методы анализа эффективности органов государственной власти и органов местного самоуправления в политической сфере. Процесс и методы разработки управленческих решений в сфере управления городом.				
Политические институты в политико-административной системе современного государства. Политические институты на уровне города	4	0	6	24
Формы правления и модели организации публичной власти в современном государстве. Смешанные формы правления. Влияние конфигурации политических сил на функционирование системы органов публичной власти. Понятие парламента и парламентаризма. Организационная и политическая структура парламента: палаты, комитеты, фракции. Организационная и политическая структура правительства. Модели взаимоотношений между различными уровнями публичной власти: Центр – регионы – город. Региональные и городские власти в современной России: конфигурации взаимоотношений, источники противоречий и способы разрешения конфликтов. Федерализм и федеративная форма государственного устройства. Особенности институциональной структуры Российской Федерации. Организация управления в политической системе России. Городское управление. Оценка эффективности процессов управления развитием города. Процесс подготовки предложений по совершенствованию управления на муниципальном уровне. Исследование процессов разработки управленческих решений и оценки их последствий.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
ИТОГО по 3-му семестру	16	0	18	72
ИТОГО по дисциплине	16	0	18	72

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Эволюция политических партий партийной системы в постсоветской России
2	Специфика взаимодействия групп интересов и органов публичной власти в городах постсоветской России
3	Эффекты избирательных систем на политические процессы.
4	Избирательные системы на выборах в городах современной России
5	Формирование повестки дня публичной городской политики
6	Дискуссия о достоинствах и недостатках президентализма и парламентаризма. Смешанные формы правления
7	Влияние конфигурации политических сил на функционирование системы органов публичной власти в городах современной России
8	Региональные и городские власти в современной России: конфигурации взаимоотношений, источники противоречий и способы разрешения конфликтов

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Максимов А. Д. Теоретико-методологические основы экономики города : учебное пособие / А. Д. Максимов, С. В. Максимова. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2014.	5
2	Широков А. Н. Муниципальное управление : учебник для вузов / А. Н. Широков, С. Н. Юркова. - Москва: КНОРУС, 2019.	11
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Веретенников Д.Б. Структуроформирование мегаполисов. учебное пособие. Москва : ФОРУМ ИНФРА-М, 2016.	3
2	Сборник научных статей всероссийской научно-практической конференции Современный город: власть, управление, экономика, г. Пермь, 22-23 апреля 2016 г. / Пермский национальный исследовательский политехнический университет, Гуманитарный факультет, Кафедра государственного управления и истории ; Пермский научный центр. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2016.	1
2.2. Периодические издания		
1	Общество и экономика : международный научный и общественно-политический журнал. - Москва: Наука, 1992 - 2019, № 3.	1
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
1	Город в политико-административной системе современного государства. Методические указания по подготовке к практическим занятиям	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
1	Город в политико-административной системе современного государства. Методические указания обучающимся по самостоятельной работе	5

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Веретенников Д.Б. Структуроформирование мегаполисов. учебное пособие. Москва : ФОРУМ ИНФРА-М, 2016.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks179944	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Общество и экономика : международный научный и общественно-политический журнал. - Москва: , Наука, , 1992 - . 2019, № 3.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUser154019	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Сборник научных статей всероссийской научно-практической конференции Современный город: власть, управление, экономика, г. Пермь, 22-23 апреля 2016 г. / Пермский национальный исследовательский политехнический университет, Гуманитарный факультет, Кафедра г	http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks185714	локальная сеть; свободный доступ
Основная литература	Максимов А. Д. Теоретико-методологические основы экономики города : учебное пособие / А. Д. Максимов, С. В. Максимова. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2014.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks175275	локальная сеть; свободный доступ
Основная литература	Широков А. Н. Муниципальное управление : учебник для вузов / А. Н. Широков, С. Н. Юркова. - Москва: КНОРУС, 2019.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks187385	локальная сеть; свободный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows 8.1 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Adobe Acrobat Reader DC. бесплатное ПО просмотра PDF
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567

Вид ПО	Наименование ПО
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/
База данных компании EBSCO	https://www.ebsco.com/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Мультимедиа проектор потолочного крепления, проекционный экран, стационарный презентационный комплекс. Парты, стол преподавателя, доска меловая. Ноутбук.	1
Практическое занятие	Мультимедиа проектор потолочного крепления, проекционный экран, стационарный презентационный комплекс. Парты, стол преподавателя, доска меловая. Ноутбук.	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
**«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Город в политико-административной системе современного государства»**

Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки:	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) образовательной программы:	Современный город в системе государственного и муниципального управления
Квалификация выпускника:	«Магистр»
Выпускающая кафедра:	Государственное управление и история
Форма обучения:	Очная

Курс: 2 Семестр: 3

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану:	3
3Е	
Часов по рабочему учебному плану:	108
ч.	

Форма промежуточной аттестации:

Зачёт: 3 семестр

Пермь 2021

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (3-го семестра учебного плана). Предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, работа на практических занятиях. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля			
	Текущий	Рубежный		Итогов ый
	ТО	КР	ИЗ	Зачёт
Усвоенные знания				
3.1 Знает теоретические основы и практическую реализацию технологий и методов оценки эффективности деятельности органов муниципального управления при осуществлении профессиональной деятельности;	ТО	КР		3
3.2 Знает этапы разработки и принятия управленческих решений в профессиональной деятельности в органах власти	ТО	КР		3
3.3 Знает теоретические модели стратегий взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с обществом;	ТО	КР		3
Освоенные умения				
У.1 Умеет применять методы оценки эффективности деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления выявлять взаимосвязь структуры органов местного самоуправления с		КР	ИЗ	3

содержанием их деятельности, распределения полномочий и ответственности органа в решении вопросов местного значения в муниципальном образовании;				
У.2 Умеет применять методы анализа управленческих решений и их последствий, принимаемых в ходе профессиональной деятельности в органах власти		КР	ИЗ	3
У.3 Умеет применять методы анализа проблем реализации стратегий взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с обществом для решения профессиональных задач в органах государственного и муниципального управления; определять, направления разработки стратегии взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с обществом		КР	ИЗ	3
Приобретенные владения				
В.1 Владеет навыками разработки рекомендаций по решению выявленных проблем в конкретном муниципальном образовании.		КР	ИЗ	3
В.2 Владеет навыками применения технологий планирования и прогнозирования при разработке управленческих решений в сфере социально-экономического развития конкретных территорий		КР	ИЗ	3
В.3 Владеет навыками разработки стратегии взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с обществом при управлении для решения профессиональных задач в органах государственного и муниципального управления		КР	ИЗ	3

ТО – текущий опрос

КР – рубежная контрольная работа по модулю

ИЗ – индивидуальное задание

3 - зачет

Итоговой оценкой достижения (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в виде зачета, проводимая с учётом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучающихся, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучающегося и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный и рубежный контроль освоения обучающимися отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем

контрольных опросов на практических занятиях, контроля выполнения индивидуальных заданий, рубежных контрольных работ и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в форме теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме рубежных контрольных работ (после изучения каждого раздела учебной дисциплины) и выполнения индивидуальных заданий.

2.2.1. Рубежная контрольная работа

Согласно РПД запланировано 3 рубежные контрольные работы (КР) после освоения студентами учебных модулей дисциплины.

Тематика контрольных вопросов первой КР:

Тема 1. Основные характеристики политико-административной системы. Город в современной политико-административной системе.

1. Понятие политико-административной системы.
2. Теории и основные подходы к анализу политико-административных систем.
3. Город в политико-административной системе.
4. Сравнительный анализ политико-административных систем.
5. Политические системы и политические режимы.
6. Разновидности городов. Влияние географических и социально-экономических характеристик города на его место в политико-административной системе.
7. Городское самоуправление, разновидности городов как муниципальных образований.
8. Городская политика: субъекты, институты и процессы.

Тема 2. Политические партии в политико-административной системе.

1. Теория политических партий и партийных систем.
2. Основные характеристики политических партий.
3. Кадровые, массовые, картельные, этнические, клиентелистские партии.
4. Партии в контексте политического рынка.
5. Многопартийность. Партийные системы с доминирующей партией.
6. Роль политических партий в подготовке, принятии и реализации политико-управленческих решений.
7. Эволюция политических партий партийной системы в постсоветской России.

Тема 3. Группы интересов в политико-административной системе.

1. Теория групп интересов.
2. Ресурсы и каналы влияния групп интересов на органы публичной власти.
3. Разновидности групп интересов.
4. Плюрализм, корпоратизм и сетевые взаимодействия.
5. Клиентелизм.
6. Специфика взаимодействия групп интересов и органов публичной власти в постсоветской России.
7. Бизнес в политико-административной системе.
8. Некоммерческие организации.
9. Гражданские ассоциации.

Тематика контрольных вопросов второй КР:

Тема 4. Формы политического участие и выборы в политико-административной системе.

1. Понятие и основные разновидности политического участия.
2. Выборы, их роль и место в политико-административных системах различного типа.
3. Понятие и основные разновидности избирательных систем.
4. Эффекты избирательных систем на политические процессы.
5. Избирательные системы на выборах в современной России.

Тема 5. Политико-управленческие курсы.

1. Политико-управленческие курсы и политико-административные решения.

2. Теория политико-управленческого цикла.
3. Публичная (политическая) проблема. Публичная и институциональная повестки.
4. Обсуждение политических курсов.
5. Принятие решений: концепция вето-игроков.
6. Инструменты реализации политики.
7. Политико-управленческая система как контекст для подготовки, принятия и реализации политико-управленческих решений.
8. Факторы публичной политики.

Тематика контрольных вопросов третьей КР:

Тема 6. Формы правления и модели организации публичной власти в современном государстве.

1. Характеристика президентской, парламентской и смешанных моделей организации публичной власти.
2. Способы формирования и «расформирования» правительства: мировая и российская практика.
3. Объем властных полномочий президента: мировая и российская практика.
4. Дискуссия о достоинствах и недостатках президенциализма и парламентаризма.
5. Влияние конфигурации политических сил на функционирование системы органов публичной власти.
6. Понятие парламента и парламентаризма. Организационная и политическая структура парламента: палаты, комитеты, фракции.
7. Организационная и политическая структура правительства.
8. Понятие и разновидности политических коалиций. Политические коалиции в современной России.

Тема 7. Модели взаимоотношений между различными уровнями публичной власти: Центр – регионы – город.

1. Взаимоотношения между различными уровнями публичной власти как политико-управленческая проблема.
2. Централизация и децентрализация. Субсидиарность. Патернализм. Автономия.
3. Понятие и разновидности федерализма. Институты федерализма.
4. Федерализм и федеративная форма государственного устройства. Классификация федераций.
5. Особенности институциональной структуры Российской Федерации.
6. Местное самоуправление в политико-административной системе.

7. Влияние территориальной организации МСУ и институциональной структуры органов МСУ на политические процессы.

8. Региональные и городские элиты.

9. Региональные и городские власти в современной России: конфигурации взаимоотношений, источники противоречий и способы разрешения конфликтов.

2.2.2. Тематика индивидуальных заданий

1. Индивидуальное задание по Модулю 1.

На примере принятия одного из важных политико-управленческих решений, принятых органами власти города Перми (на выбор студента по согласованию с преподавателем) проанализировать взаимодействия между политическими партиями, группами интересов и органами власти по следующим вопросам:

1. кто из политических акторов был заинтересован в выдвигании данного вопроса в повестку;

2. позиции ключевых акторов (партий, групп интересов) по данному вопросу;

3. ресурсы влияния акторов и каналы их воздействия на органы власти;

4. модели взаимодействия между акторами при обсуждении и принятии решения;

5. коалиционные взаимодействия между акторами при формулировании политики по данному вопросу

2. Индивидуальное задание по Модулю 2.

На примере выборов в одном из городов Пермского края (на выбор студента по согласованию с преподавателем) проанализировать эффекты избирательной системы и хода избирательной кампании на результаты выборов и на политико-управленческую ситуацию в городе по следующим вопросам:

1. основные политические силы на выборах: муниципальные власти, региональные власти, бизнес-группы, партии и т.д.;

3. конфигурация ресурсов, расстановка сил, коалиционные взаимодействия;

4. как повлияла избирательная система на взаимоотношения между выделенными акторами в ходе избирательной кампании, а также на результаты выборов;

5. как повлияли выборы на политико-управленческую ситуацию в городе

3. Индивидуальное задание по Модулю 3.

На примере одного из городов Пермского края (на выбор студента по согласованию с преподавателем) проанализировать взаимоотношения городских и региональных органов власти по следующим вопросам:

1. ресурсная база городского муниципалитета
2. общая эволюция взаимоотношений между городским муниципалитетом и региональными властями, характер взаимодействия между городской и региональной элитами
4. случаи вмешательства региональных властей в локальные политико-управленческие процессы в данном муниципалитете
5. случаи конфликтов между городом и региональными властями, как они разрешались
6. случаи проявления лояльности руководителей городского муниципалитета по отношению к региональной власти, участие городского муниципалитета в реализации региональной повестки
7. случаи получения преференций муниципалитетом со стороны региональных властей
8. выводы

4. Индивидуальное задание по Модулю 3. После открытия в городском округе нового научно-исследовательского института депутаты городской Думы решили придать городу статус наукограда, приняв по этому поводу на своем заседании соответствующее решение. Постоянной комиссии по экономическое развитию было поручено подготовить изменения и дополнения в устав городского округа. Спустя два месяца городская Дума утвердила подготовленные поправки в устав, в соответствии с которыми городской округ признавался наукоградом, и направила решение о внесении изменений и дополнений в устав на регистрацию в управление юстиции. Оцените правомерность принятого городской Думой решения. Определите порядок присвоения населенным пунктам статуса наукограда. Поясните, в чем особенности правового регулирования и социально-экономического развития наукоградов в РФ

2.4. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех индивидуальных заданий и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

2.4.1. Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет по дисциплине основывается на результатах выполнения предыдущих индивидуальных заданий студента по данной дисциплине.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.4.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания

В отдельных случаях (например, в случае переаттестации дисциплины) промежуточная аттестация в виде зачета по дисциплине может проводиться с проведением аттестационного испытания по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня умений и приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных компетенций.

2.4.2.1. Типовые вопросы и задания для зачета по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Понятие политико-административной системы. Теории и основные подходы к анализу политико-административных систем.
2. Город в политико-административной системе.
3. Сравнительный анализ политико-административных систем.
4. Типы городов. Влияние географических и социально-экономических характеристик города на его место в политико-административной системе.
5. Городское самоуправление, разновидности городов как муниципальных образований.
6. Городская политика: субъекты, институты и процессы.
7. Теория политических партий и партийных систем.
8. Многопартийность. Партийные системы с доминирующей партией.
9. Роль политических партий в подготовке, принятии и реализации политико-управленческих решений.
10. Теория групп интересов. Ресурсы и каналы влияния групп интересов на органы публичной власти.
11. Разновидности групп интересов.
12. Бизнес в политико-административной системе.
13. Некоммерческие организации. Гражданские ассоциации.

14. Понятие и основные разновидности политического участия. Выборы, их роль и место в политико-административных системах различного типа.
15. Понятие и основные разновидности избирательных систем. Эффекты избирательных систем на политические процессы.
16. Политико-управленческие курсы и политико-административные решения. Теория политико-управленческого цикла.
17. Публичная (политическая) проблема. Публичная и институциональная повестки.
18. Обсуждение политических курсов. Плюрализм, корпоратизм и сетевые взаимодействия. Клиентелизм.
19. Принятие решений: концепция вето-игроков.
20. Инструменты реализации политики. Факторы публичной политики.
21. Характеристика президентской, парламентской и смешанных моделей организации публичной власти.
22. Способы формирования и «расформирования» правительства: мировая и российская практика.
23. Объем властных полномочий президента: мировая и российская практика. Влияние конфигурации политических сил на функционирование системы органов публичной власти.
24. Понятие парламента и парламентаризма. Организационная и политическая структура парламента: палаты, комитеты, фракции.
25. Организационная и политическая структура правительства.
26. Понятие и разновидности политических коалиций. Политические коалиции в современной России.
27. Взаимоотношения между различными уровнями публичной власти как политико-управленческая проблема. Централизация и децентрализация. Субсидиарность. Патернализм. Автономия.
28. Понятие и разновидности федерализма. Институты федерализма. Федерализм и федеративная форма государственного устройства. Классификация федераций.
29. Местное самоуправление в политико-административной системе.
30. Влияние территориальной организации МСУ и институциональной структуры органов МСУ на политические процессы.
31. Региональные и городские элиты.
32. Региональные и городские власти в современной России: конфигурации взаимоотношений, источники противоречий и способы разрешения конфликтов.

2.3.2. Типовые комплексные задания для контроля освоенных умений и приобретенных владений:

1. На примере одного из городских округов Пермского края (по выбору студента и по согласованию с преподавателем) проанализировать

структуру взаимодействий между политическими партиями, группами интересов и органами муниципальной власти.

2. На примере выборов в одном из городов Пермского края (на выбор студента по согласованию с преподавателем) проанализировать эффекты избирательной системы и хода избирательной кампании на результаты выборов и на политико-управленческую ситуацию в городе.

3. На примере одного из городов Пермского края (на выбор студента по согласованию с преподавателем) проанализировать взаимоотношения городских и региональных органов власти.

2.4.2.2. Шкалы оценивания результатов обучения на зачете

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.